Allegato “A”

Alla Dirigente scolastica

IC “G.Grassa – G.B. Quinci”

Mazara del Vallo

Agli atti

Oggetto: **Istanza di partecipazione ai percorsi formativi previsti dal progetto “Capacitazione@digitale” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PERSONALE DOCENTE**

Il/La sottoscritto/a ..............................………………., docente / ATA con contratto a T.I. – T.D. presso l’IC “G. Grassa – G.B. Quinci” Mazara del Vallo

**CHIEDE**

l’iscrizione al seguente percorso:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLO DEL PERCORSO** | **DESTINATARI** | **N. ORE** | **PERIODO** |
|  | **Percorso di formazione sulla transizione digitale (1° edizione)**  gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in particolare per su Monitor Interattivi, creare lezioni, mirroring, Applicazioni sul monitor. | **Docenti della scuola dell’infanzia - primaria**  **(min. 20)** | **30** | **Febbraio-Aprile**  **2025**  **Blended** |
|  | **Percorso di formazione sulla transizione digitale (2° edizione)**  metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo di tecnologie tablet per apprendimento esperienziale, collaborativo (debate, thinkering, storytelling) | **Docenti della scuola primaria**  **(min. 20)** | **30**  **3 sessioni (10 h dabate 10 h storytelling 10 h thinkering)** | **Maggio - Giugno**  **2025**  **Blended** |
|  | **Laboratorio di formazione sul campo**:  **(1° Edizione)**  Inclusione - universal design for learning | **Docenti di sostegno primaria**  **(min. 10)** | **24** | **Marzo – Aprile**  **2025**  **In presenza** |
|  | **Laboratorio di formazione sul campo**:  **(2° Edizione)**  Laboratorio STEM su piattaforme Cospaces, Coding e robotica | **Docenti della scuola primaria e infanzia**  **(min. 10)** | **24** | **Aprile – Maggio**  **2025**  **In presenza** |
|  | **Laboratorio di formazione sul campo**:  **(3° Edizione)**  Uso della piattaforma Google Workspace. Uso delle principali APP. | **Docenti della scuola primaria - infanzia**  **(min. 10)** | **24** | **Aprile – Maggio**  **2025**  **In presenza** |
|  | **Laboratorio di formazione sul campo**:  **(4° Edizione)**  Uso della piattaforma Google Workspace. Uso delle principali APP. | **Personale ATA**  **(min. 10)** | **24** | **Maggio - Giugno**  **2025**  **In presenza** |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di:

□ aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

□ di essere consapevole che la partecipazione al corso non prevede oneri a carico del partecipante;

□ di essere consapevole che la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce

impegno a partecipare all’intero percorso formativo;

□ di essere consapevole che, ai fini della partecipazione al corso sarà redatta graduatoria con

relativo punteggio;

□ di impegnarsi, in caso di partecipazione a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che

per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

DATA …………………… FIRMA………………………………...