



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GRASSA – G.B. QUINCI ”  
Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)  
Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287  
Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818  
E-mail: [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) – PEC [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it) –  
SITO WEB: [www.scuolagrassa.edu.it](http://www.scuolagrassa.edu.it)

**Ai docenti e al personale ATA  
dei plessi “Rizzo Marino” e “Quinci”  
AI DSGA  
Sito della Scuola  
Albo on line**

**OGGETTO: AVVISO RECLUTAMENTO CORSISTI INTERNI PER I PERCORSI FORMATIVI DEL PROGETTO “Capacitazione@digitale” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto “ Capacitazione@digitale ”  
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44268  
CUP E94D23005220006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;  
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell’8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;  
**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;  
**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;  
**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTO** il Decreto di riparto Prot. n. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU);

**VISTE** le “Istruzioni operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.m\_pi AOOGABMI Registro Ufficiale (U) 141549 del 7 dicembre 2023;

**VISTA** l'adesione al Progetto da parte degli OO.CC.;

VISTO il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 38.690,52 €

**VISTE** le “Istruzioni operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.m\_pi AOOGABMI Registro Ufficiale (U) 141549 del 7 dicembre 2023; **VISTA** l'adesione al Progetto da parte degli OO.CC.;

**VISTO** l'atto di concessione del 14/03/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; **VISTO** il programma annuale e. f. 2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1679 del 18.03.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il decreto d'incarico di Responsabile Unico di Progetto della dirigente scolastica, d.ssa Misuraca Mariella così come delineato all'art. n° 15 del Dlgs 36/2023, prot. n. 6903 del 01/10/2024;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi interni a supporto dei seguenti percorsi: Percorsi di formazione sulla transizione digitale Laboratori di formazione sul campo Comunità di pratiche per l'apprendimento

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il decreto di avvio delle procedure di reclutamento del personale da utilizzare nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 8499 del 05/11/2024;

**VISTO** l'avviso pubblico di reclutamento del personale da utilizzare nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), prot. n. 8626 del 07/11/2024;  
**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 9694 del 07/11/2024;

**CONSIDERATO** che il Progetto presentato prevede la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** e di **Laboratori di formazione sul campo** nelle competenze digitali rivolti al personale della scuola;

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione del personale interno da impegnarsi, in qualità di corsista, nelle attività di formazione come da prospetto così articolato:

TITOLO DEL PERCORSO	DESTINATARI	N. ORE	PERIODO
<b>Percorso di formazione sulla transizione digitale (1° edizione)</b> gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in particolare per su Monitor Interattivi, creare lezioni, mirroring, Applicazioni sul monitor.	<b>Docenti della scuola dell'infanzia - primaria (min. 20)</b>	<b>30</b>	<b>Febbraio-Aprile 2025 Blended</b>
<b>Percorso di formazione sulla transizione digitale (2° edizione):</b> metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo di tecnologie tablet per apprendimento esperienziale, collaborativo (debate, thinkering, storytelling)	<b>Docenti della scuola primaria (min. 20)</b>	<b>30</b> <b>3 sessioni (10 h debate 10 h storytelling 10 h thinkering)</b>	<b>Maggio - Giugno 2025 Blended</b>
<b>Laboratorio di formazione sul campo (1° Edizione):</b> Inclusione - universal design for learning	<b>Docenti di sostegno primaria (min. 10)</b>	<b>24</b>	<b>Marzo – Aprile 2025 In presenza</b>
<b>Laboratorio di formazione sul campo(2° Edizione):</b> Laboratorio STEM su piattaforme Cospaces, Coding e robotica	<b>Docenti della scuola primaria e infanzia (min. 10)</b>	<b>24</b>	<b>Aprile – Maggio 2025 In presenza</b>
<b>Laboratorio di formazione sul campo(3° Edizione):</b> Uso della piattaforma Google	<b>Docenti della scuola primaria - infanzia (min. 10)</b>	<b>24</b>	<b>Aprile – Maggio 2025 In presenza</b>

Workspace. Uso delle principali APP.			
<b>Laboratorio di formazione sul campo (4° Edizione):</b> Uso della piattaforma Google Workspace. Uso delle principali APP.	<b>Personale ATA (min. 10)</b>	<b>24</b>	<b>Maggio - Giugno 2025</b> <b>In presenza</b>

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extracurricolare secondo il calendario dettagliato che verrà pubblicato successivamente.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura (Allegato 1) debitamente firmata entro **le ore 12.00 del 10 febbraio 2025** da consegnare a mezzo Pec all'indirizzo [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it), a mezzo PEO all'indirizzo [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) o *brevi manu* all'Ufficio di Protocollo di questo Istituto Scolastico.

In caso di esubero di richieste, verranno prese in considerazione le domande in base all'ordine cronologico del protocollo di arrivo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*D.SSA MARIELLA MISURACA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n 39 del 12/02/1993