



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA- G.B. QUINCI"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: tpic843007@istruzione.it - PEC tpic843007@pec.istruzione.it SITO

WEB: www.scuolagrassa.edu.it

**ALL'ALBO SITO
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO ON LINE**

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto, tutor e gruppo di lavoro relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - D. M. 65 - II ANNUALITÀ.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-36034

Titolo Progetto: Stem by Stem

CUP : E94D23004280006

- Intervento A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti
- Intervento B Percorsi annuali di lingue e metodologie per docenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto per l'avvio del procedimento relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - II ANNUALITÀ, prot. n. 7728 del 17/10/2024;

VISTO l'Avviso interno/esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto i ruoli di: - esperti, - tutor, gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M.

n. 65/2023) - II annualità – Plessi di svolgimento: Rizzo Marino – Quinci, con prot. n. 7805 del 18/10/2024;

CONSIDERATO CHE con Decreto prot. n. 8445 del 04/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperti, tutor e gruppo di lavoro per l’attuazione del Progetto “STEM by STEM” II annualità;

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice, prot. n.8447 del 04/11/2024;

VISTO la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 8518 del 05/11/2024;

CONSIDERATO CHE non sono pervenute candidature sufficienti per la figura di tutor;

VISTO il decreto di riapertura termini dell’avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di tutor per la realizzazione di percorsi didattici finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguistiche degli alunni con prot. n. 9024 del 15/11/2024;

CONSIDERATO CHE, come espresso al punto 2 dell’Articolo 8 dell’ avviso, il dirigente in presenza di candidature singole per ogni percorso, può procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curricula vitae, nel rispetto dei criteri stabiliti nell’avviso di selezione e sulla base dei titoli documentati e/o dichiarati nelle istanze presentate;

VISTO il Decreto di Attestazione di valutazione autonoma da parte della Dirigente Scolastica per la selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di tutor relativo al Progetto “Competenze STEM e multilinguistiche con prot. n. 9340/U del 22/11/2024;

VERIFICATA la Regolarità della documentazione pervenuta entro i termini previsti dall’avviso di selezione e la sussistenza dei requisiti richiesti,

DECRETA

la pubblicazione sul sito web dell’Istituzione Scolastica della presente graduatoria definitiva:

- ESPERTI - Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

COGNOME E NOME	EDIZIONE	SEDE	N. ORE	PUNTEGGIO
Bellomo Maria Grazia	<i>“Scienze che passione”</i>	Classi prime – Plesso Quinci	25	12,50
Bellomo Maria Grazia	<i>“Scienze che passione”</i>	Classi prime – Plesso R. Marino	25	12,50
Santangelo Loredana	<i>“Coding e Robotica”</i>	Classi seconde – Plesso Quinci	25	13
Santangelo Loredana	<i>“Coding e Robotica”</i>	Classi seconde – Plesso R. Marino	25	13
Laudicina Maria	<i>“Happy English is</i>	Classi terze –	27	15

	<i>fun</i> ” grade I	Plesso Quinci		
Chirco Carlo	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade I	Classi quarte – Plesso Quinci	27	22
Chirco Deborah	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade I	Classe quarte Plesso R. Marino	27	22
Calì Pamela	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade II	Classi quinte – Plesso R. Marino	27	21

- TUTOR - Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

COGNOME E NOME	EDIZIONE	SEDE	N. ORE	PUNTEGGIO
Chiofalo Nadia	“ <i>Scienze che passione</i> ”	Classi prime – Plesso Quinci	25	31
Chiofalo Nadia	“ <i>Scienze che passione</i> ”	Classi prime – Plesso R. Marino	25	31
Ingargiola Rosa Maria	“ <i>Coding e Robotica</i> ”	Classi seconde – Plesso Quinci	25	19
Ingargiola Rosa Maria	“ <i>Coding e Robotica</i> ”	Classi seconde – Plesso R. Marino	25	19
Basiricò Maria	“ <i>Happy English is fun</i> ” grade I	Classi terze– Plesso Quinci	27	14
Di Stefano Maria Cristina	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade I	Classi quarte – Plesso Quinci	27	4
Chiofalo Nadia	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade I	Classi quarte – Plesso R. Marino	27	31
Signorello Antonella	“ <i>Happy English Lab</i> ” grade II	Classe quinte– Plesso R. Marino	27	16

- Intervento B Percorsi annuali di lingue e metodologie per docenti

COGNOME E NOME	EDIZIONE	SEDE	N. ORE	PUNTEGGIO
Lishman Mary Valerie	CLIL	Plesso Quinci	35	25

- Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

COGNOME E NOME	EDIZIONE	N. ORE	PUNTEGGIO
Chiofalo Nadia	Supporto alla linea A	33	31
Di Giovanni Anna Maria	Supporto alla linea A	33	19
Tilotta Roberta	Supporto alla linea A	33	6

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel

termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica
D.ssa Misuraca Mariella

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse