



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"GIUSEPPE GRASSA – GIOVAN BATTISTA QUINCI"**

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)  
Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtiero)  
0923652578 (Sede Via G. Belli)  
Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818  
e-mail: [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) – PEC: [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: <https://www.scuolagrassa.edu.it/>

Circ. n. 3/Ist.

Ai Docenti  
Al D.S.G.A.  
All'Albo Sito

**OGGETTO: PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE A FUNZIONI STRUMENTALI  
– a.s. 2024/25**

I Docenti interessati e disponibili a ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale per l'a.s. 2024/2025 sono invitati a presentare la propria candidatura secondo le modalità specificate nella presente circolare.

Si pubblica di seguito lo schema di criteri, aree e mansioni delle Funzioni Strumentali deliberate nel Collegio dei Docenti del 3/09/2024 con le relative deleghe.

**Art.1 Proposta al Collegio - Criteri di assegnazione delle Funzioni Strumentali al POF a. s. 2024/25**

Le Funzioni Strumentali sono identificate con delibera del Collegio dei Docenti in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce, criteri di attribuzione, numero e destinatari. (art. 33 del contratto 2006-2009).

Svolgono compiti di natura educativa e didattica, pur se implicanti inevitabili aspetti di natura organizzativo-gestionale.

**Art. 2 Definizione delle aree e delle attività prioritarie**

Area	Funzioni- collaborazione con il DS e Staff sui seguenti ambiti
I- Curricolo, Progettazione e Autovalutazione d'Istituto (n°2 Docenti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento attività di Analisi, revisione e monitoraggio di PTOF, RAV, PDM e Rendicontazione Sociale;</li> <li>▪ Coordinamento della progettazione dell'offerta formativa;</li> <li>▪ Coordinamento e progettazione stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;</li> <li>▪ Elaborazione di una sintesi del P.O.F. da distribuire alle famiglie prima delle iscrizioni.</li> </ul>

<b>II-Sostegno al lavoro dei docenti (n°2 Docenti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predisposizione e gestione delle attività propedeutiche all'utilizzo del registro elettronico: accoglienza Docenti e distribuzione di password – supporto nell'uso quotidiano del Registro elettronico;</li> <li>▪ Predisposizione della documentazione necessaria allo svolgimento delle attività annuali dei Consigli di classe e dei Dipartimenti disciplinari;</li> <li>▪ Costituzione di un archivio digitale per la conservazione documentale necessaria allo svolgimento delle attività annuali dei C.d.C. e dei D.D per la diffusione delle buone pratiche;</li> <li>▪ Coordinamento prove INVALSI per ordine di appartenenza: analisi dei dati, attività di report e diffusione dei risultati nei C. di C. e Collegio Docenti;</li> <li>▪ Sostegno ai bisogni formativi dei docenti, predisposizione e gestione del Piano di formazione e aggiornamento;</li> <li>▪ Rilevazione dei bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio) e promozione iniziative di raccordo e sostegno rapporti scuola/famiglia;</li> <li>▪ Promozione e Sostegno all'attività dei docenti fornendo puntuali informazioni del quadro normativo vigente e delle direttive ministeriali, ovvero garantendo l'informazione corretta circa la funzione docente;</li> <li>▪ Raccordo con enti esterni a sostegno dei docenti.</li> </ul>
<b>III- Inclusione (n°2 Docenti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento GLHO in assenza del dirigente;</li> <li>▪ Coordinamento e supporto dei docenti di sostegno nell'elaborazione del PEI;</li> <li>▪ Supporto ai docenti alla stesura del PDP per alunni BES;</li> <li>▪ Elaborazione del PAI;</li> <li>▪ Cura i contatti con l'ASL di appartenenza e con gli organismi territoriali competenti;</li> <li>▪ Predisposizione di procedure per l'accertamento dei bisogni formativi degli alunni stranieri;</li> <li>▪ Coordinamento delle azioni per l'inclusione ed integrazione degli studenti con ridotta competenza in lingua italiana;</li> <li>▪ Dispersione scolastica: controllo/monitoraggio ed indagini statistiche; rapporti con le famiglie degli alunni inadempienti; rapporti con gli enti locali pubblici e privati per formazione professionale.</li> </ul>
<b>IV- Accoglienza, Continuità e orientamento (n°2 Docenti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento attività di accoglienza classi iniziali;</li> <li>▪ Coordinamento attività di continuità;</li> <li>▪ Coordinamento attività orientamento in entrata e in uscita; Coordinare scambi culturali e open-day (ove possibile) con le scuole secondarie di 2° grado;</li> <li>▪ Promuovere la verifica dell'efficacia degli interventi sulla continuità e sull'orientamento, con attenzione specifica ai risultati degli studenti nel segmento scolastico successivo, mediante un sistema di monitoraggio;</li> <li>▪ Promuovere e favorire la creazione di una sezione del sito web della scuola dedicato all'orientamento;</li> <li>▪ Coordinare la partecipazione degli studenti a concorsi esterni ed interni;</li> <li>▪ Organizzare e promuove percorsi di eccellenza.</li> </ul>

### Art.3 Destinatari

Tutti i Docenti dell'Istituto a tempo indeterminato.

### Art. 4 Attribuzione delle Funzioni Strumentali al POF

Per l'a.s. 2024-2025 verranno assegnate un massimo di n. 8 Funzioni Strumentali (n. 2 docenti preferibilmente rappresentativi dei diversi ordini per ogni Area). Gli incarichi, salvo espressa delibera del Collegio dei docenti, hanno durata dalla data dell'assegnazione al 31.08.2025.

In caso di più richieste per la stessa mansione, a parità di punteggio, la Commissione valuterà nell'ordine:

- a. Attribuzione al docente di ruolo presso codesta istituzione scolastica;
- b. Attribuzione al docente con corsi formativi ministeriali e/o provinciali inerenti all'incarico;
- c. Attribuzione dell'incarico al docente con esperienza pregressa nella stessa area;
- d. Attribuzione al docente più giovane.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI	PUNTI
Docenti in servizio nell'istituto a tempo indeterminato	<b>Accesso</b>
Competenze informatiche certificate	<b>Punti 1 (max 3)</b>
Incarichi precedenti nella stessa funzione	<b>Punti 2 (max 3)</b>
Incarichi precedenti su funzione diversa	<b>Punto 1 (max 3)</b>
Esperienze documentate di aggiornamento e/o formazione connesse alla funzione per la quale si concorre presso università e/o enti accreditati e/o EELL	<b>Punti 1 per ciascun titolo</b>
Esperienze documentate di aggiornamento e/o formazione Ministeriali o Provinciali connesse alla funzione per la quale si concorre	<b>Punti 1,5 per ciascun titolo</b>
Partecipazione a progetti nazionali PON-POR FSE/FESR in qualità di formatore o soggetto in formazione connessi alla funzione per la quale si concorre	<b>Punto 1 per ciascun titolo</b>
Corsi di formazione professionale, Master/corsi di perfezionamento e post-laurea connessi alla funzione prescelta	<b>Punti 1 per ciascun titolo</b>
Partecipazione ad organi collegiali: Consiglio di Istituto, Comitato di Valutazione nel corso degli ultimi tre anni	<b>Punti 0,5 per ogni incarico (max 3)</b>

#### Art- 5 Esclusione

Sono motivo di esclusione diretta le richieste:

- Non prodotte nell'apposito modello;
- Non presentate nei termini stabiliti;
- Non redatte secondo le indicazioni.

#### **Art. 6 Adempimenti**

I docenti con attribuzione di Funzioni Strumentali al POF si impegnano a:

- Svolgere integralmente ed esaurientemente le mansioni stabilite per l'Area richiesta;
- Frequentare i corsi di formazione organizzati dall'istituto su delibera del Collegio e finalizzati alle funzioni strumentali o dagli organismi periferici del MIUR con lo stesso scopo;
- Collaborare con la D.S e gli altri organismi dell'Istituto (Organi Collegiali, Dipartimenti, Commissioni di lavoro, Collaboratori della D.S.; del N.I.V; figure omologhe) per la valorizzazione ed il buon andamento della scuola;
- Curare la circolarità delle informazioni sullo stato/svolgimento della funzione;
- Redigere dettagliata relazione scritta sulle attività svolte e sui risultati ottenuti da presentare al C.D. entro giugno 2025.

#### **Art. 7 Incompatibilità**

Non possono essere attribuite le Funzioni strumentali al POF ai docenti che:

- Svolgono attività professionali in orario extrascolastico;
- Siano stati nominati collaboratori del DS.

I docenti interessati ad assumere l'incarico per il corrente anno scolastico, dovranno far pervenire in Segreteria, all'ufficio di Protocollo, la propria candidatura, brevi manu o a mezzo Peo o Pec (tpic843007@istruzione.it, - tpic843007@pec.istruzione.it) compilando il modulo allegato entro e non oltre le ore 11:00 di venerdì 06 settembre 2024.

Si precisa che la documentazione richiesta per l'assegnazione delle Funzioni Strumentali sarà sottoposta al vaglio della commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica, che valuterà i curricula e attribuirà gli incarichi in base a criteri di oggettività, trasparenza ed efficacia per l'attuazione del PTOF, in conformità alle reali esigenze dell'istituto.

In caso di più candidature per la stessa F.S., la Commissione istruttoria con potere deliberante, nominata dal Collegio dei docenti in data 03/09/2024, composta dai docenti, collaboratori del DS, si riunirà venerdì. pv alle ore 11.00 per procedere alla comparazione dei curricula.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*D.SSA MARIELLA MISURACA*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n 39 del 12/02/1993