



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) – PEC [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it) –

SITO WEB: [www.scuolagrassa.edu.it](http://www.scuolagrassa.edu.it)

ALL'ALBO ON LINE

**Decreto di nomina e di convocazione della commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali a seguito dell'avviso di selezione interna avente ad oggetto il reclutamento di docenti esperti, tutor e formatori tutor (Comunità di pratiche) nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto "Forma... mentis"**

**Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-36387**

**CUP C94D23003200006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

**VISTO** il Decreto di riparto Prot. n. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU);

**VISTE** le “Istruzioni operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.m\_pi AOOGABMI Registro Ufficiale (U) 141549 del 7 dicembre 2023;

**VISTA** l’adesione al Progetto da parte degli OO.CC.;

**VISTO** l’atto di concessione del 18/02/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il programma annuale e. f. 2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 1877 del 13.03.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l’avviso di selezione Prot. 3709 del 16/05/2024 per il conferimento di incarichi individuali a seguito dell’avviso di selezione interna avente ad oggetto il reclutamento di docenti esperti, tutor e formatori tutor (Comunità di pratiche) nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) secondo lo schema sotto indicato:

<b>Progr.</b>	<b>Percorso</b>	<b>Ruolo e Compiti</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>
1	<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	<p><b>Docente Esperto interno</b></p> <p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all’insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR;</li> <li>- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;</li> <li>- metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con</li> </ul>	2	25	<b>Euro 122,00</b>

		<p>l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;</li> <li>- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;</li> <li>- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;</li> <li>- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;</li> <li>- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;</li> <li>- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;</li> <li>- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.</li> </ul>			
2	<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>	<b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	2	25	<i>Euro 34,00</i>
3	<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	<b>Docente Esperto Interno</b> Compiti: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching,	4	25	<i>Euro 122,00</i>

		<p>supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".</p> <p><u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a <b>gruppi di almeno 5 unità</b> che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p>			
4	<b>Laboratori di formazione sul campo</b>	<b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>Euro 34,00</b>
5	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<p><b>Formatori tutor interni</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale</p> <p>Compiti:</p> <p>promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.</p> <p>La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.</p>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>Euro 34,00</b>

**VISTO** in particolare, l'Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature - ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 23/05/2024»;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

*Art. 1 (Costituzione della Commissione)*

È nominata, ai sensi dell'art. 8 - Valutazione delle domande - dell'Avviso di selezione, Prot. 3709 del 16/05/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastica	Mariella Misuraca
Componente	Assistente amministrativo	Grassone Grazia
Componente	Prof.ssa	Caterina Gagliano

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, prof.ssa. Caterina Gagliano.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

*Art. 2 (Modalità di funzionamento)*

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La commissione così come descritta è convocata il giorno 23/05/2024 alle ore 14.05 presso l'ufficio di Direzione Scolastica per l'analisi delle domande pervenute.

F.to Digitalmente da  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
D.ssa Mariella Misuraca